

Bonjour à tous et bon courage pour ce dernier jour (espérons-le) d'école à la maison !

Après ce travail, je vous envoie la correction et vous souhaite de bonnes vacances !

Lauriane Kögler

1. Dictée « sans erreur » (cahier du jour/ ardoise ou brouillon)

Etapas de travail :

- Recopier une fois le texte sans erreur (brouillon ou ardoise)
- Entourer les difficultés et choses à ne pas oublier (accord des noms/ adjectifs/ verbes, lettres muettes, accents, homonymes...)
- Cacher le texte copié et faire la dictée dans le cahier du jour. (si vraiment on a besoin, on a le droit de s'aider du texte copié pour regarder un mot. Mais alors on mettra une croix au crayon de papier sous ce mot dans le cahier du jour)

Texte : Autrefois, j'avais un lasso, un chapeau, des bottes.

J'étais toujours prêt à sauter sur mon cheval.

2. Lecture-compréhension (fichier Cléo)

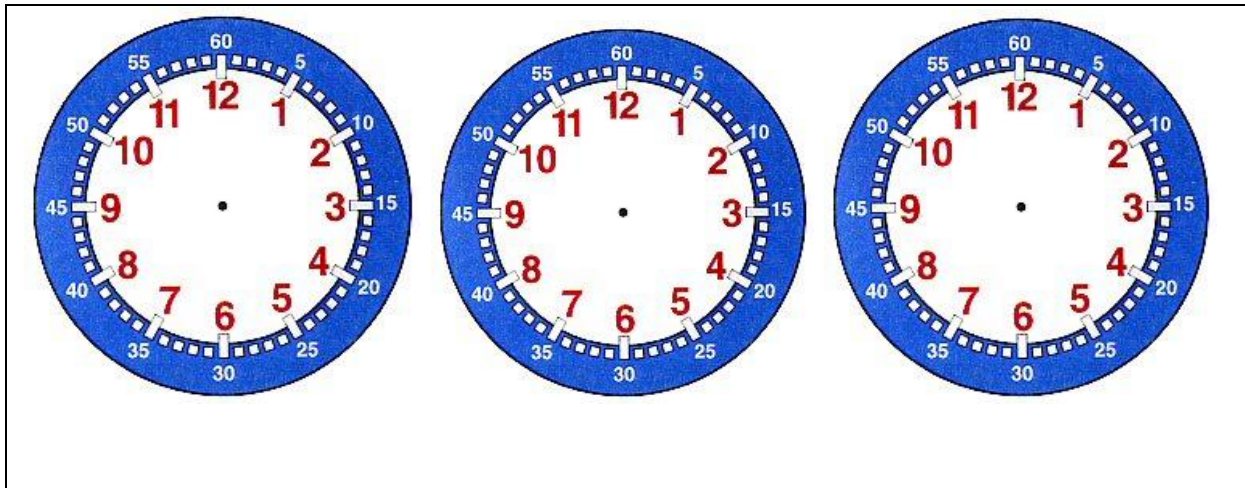
Exercice 3 p. 33

3. Vocabulaire (fichier Cléo)

Exercices 1 à 5 p. 53 (bien lire les phrases pour trouver le sens/ Attention, plusieurs mots peuvent être entourés)

4. Mesures (fichier de maths/ horloges dessinées ou imprimées/ cahier du jour)

- Exercice 3 p. 112
- Sur le cahier du jour, dessiner ou coller les 3 horloges imprimées et ajouter les aiguilles (bleue et rouge) au bon endroit pour indiquer :
1/ 9h35 2/ 2h17 3/ 6h00



5. Anglais

Vocabulaire « family »

- Regarder la vidéo de « english singing » sur youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

et répéter les mots.

- A partir du dessin de ta famille qui était à faire pour vendredi 2 avril, essaie de faire des phrases en montrant les personnages de ta famille. (ex : My father is David, my mother is Emilie....)