

1. Entoure chaque mot de la couleur du vêtement correspondant.

En hiver...



- un bonnet
- une cagoule
- une écharpe
- un manteau
- un blouson
- un pull
- une chemise
- des gants
- une jupe
- des bottes
- un pantalon
- un collant
- des chaussures

En été...



- une robe
- un polo
- un bermuda
- des sandales
- des tonges

2. Colorie de la même couleur les boîtes de mots qui vont ensemble, comme dans l'exemple. [△ Notions de :  $\left\{ \begin{array}{l} \text{féminin} \\ \text{masculin} \end{array} \right.$  et de :  $\left\{ \begin{array}{l} \text{singulier} \\ \text{pluriel} \end{array} \right.$

chaussures  
bottes  
moufles

cagoule  
robe  
jupe

pantalon  
chemisier  
blouson  
manteau

belle  
douce  
chaude  
mignonne

beau  
doux  
chaud  
mignon

belles  
douces  
chaudes  
mignonnes

## J'écris un nouveau texte

3.  Complète les phrases pour inventer une suite possible de l'histoire. Aide-toi des mots de la page 86.

[Propositions de réponses.]

○ Tricoti, tricotin, au cinquième matin,

la petite mamie lui offre *une belle cagoule.*

○ Tricoti, tricotin, au sixième matin,

la petite mamie lui offre *une robe chaude.*

○ Tricoti, tricotin, au septième matin,

la petite mamie lui offre *de belles chaussures.*

4.  Dessine les vêtements que tu as choisis dans ton texte.

