
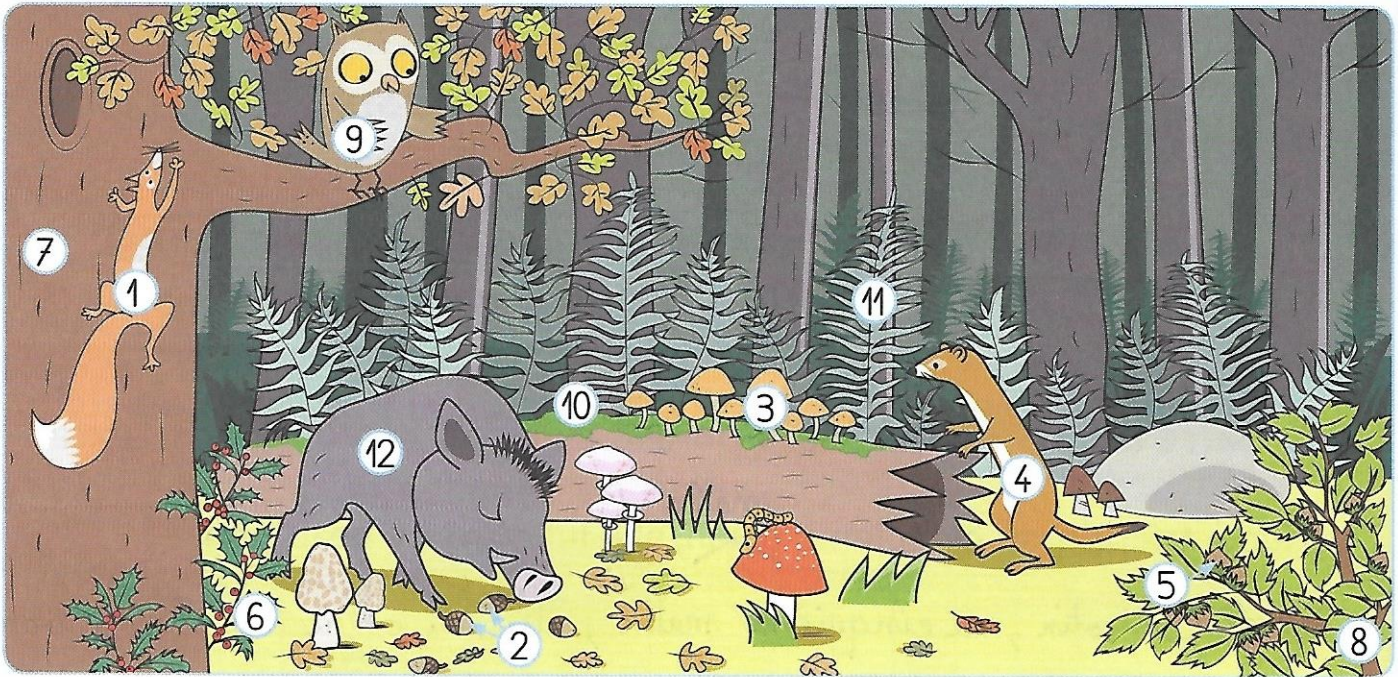


# J'apprends de nouveaux mots

1.  **Observe.** [et décrire l'image en utilisant le vocabulaire, à l'aide d'un adulte].



2.  **Écris les numéros comme dans l'image.**

- 4 une belette
- 6 le houx
- 1 un écureuil
- 5 des noisettes
- 7 un chêne
- 10 la mousse
- 11 des fougères
- 9 un hibou
- 12 un sanglier
- 2 des glands
- 8 un noisetier
- 3 des champignons

3.  **Écris les mots en les classant dans le tableau.**

un renard – un gland – un rossignol – le chêne –  
un noisetier – des noisettes – une limace

<u>des animaux</u>	<u>des végétaux</u>	
	<u>les arbres</u>	<u>leurs fruits</u>
- un renard		
- un rossignol	- le chêne	- un gland
- une limace	- un noisetier	- des noisettes



## J'écris un nouveau texte

### 4. Lis.

Dans la forêt, la petite fille se promène près du **noisetier**.

Elle ramasse **une noisette**.

Derrière **le houx**, elle aperçoit **une limace**.



### 5. Écris un autre texte en remplaçant les mots encadrés par des mots de la page 90. [Proposition de réponse]

Dans la forêt, la petite fille se promène près du **chêne**.

Elle ramasse **un gland**.

Derrière **le noisetier**, elle aperçoit **un renard**.

### 6. Dessine ton histoire.