

Rouge !

Épisode 4, pp. 24 à 31

Je découvre le texte ④

1. Lis et entoure selon le code.

- qui ?
- quand ?
- quoi ?
- où ?

Tricoti, tricotin, au cinquième matin, elle lui offre un beau bonnet avec un pompon au sommet.

Mais un rossignol la picore encore : il se dit qu'en fin d'automne une cerise est une chance en or !

Tricoti, tricotin, au sixième matin, la petite fille en a assez et sa mamie a une idée.

Tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin.

2. Entoure toutes les bonnes réponses.

| Qui ? | Quoi ? |
|------------------------|-----------------------------------|
| elle (la petite mamie) | La petite mamie offre un bonnet. |
| un rossignol | Le rossignol picore le pompon. |
| la petite fille | La petite fille a une idée. |
| un petit chasseur | La mamie a une idée. |
| un oiseau | La petite fille en a assez. |
| un loup | La petite mamie tricote, tricote. |

Je comprends le texte

3. Lis et entoure les bonnes propositions.

- La mamie
 - en a assez.
 - a une idée.
 - a de l'or.
- Le rossignol croit que
 - le pompon est en or.
 - le pompon est une cerise.
 - le pompon est un bonbon.

4. Barre les 2 erreurs dans la phrase et écris le mot du texte.

Tricoti, tricotin, au cinquième ~~matin~~ ^{matin}, elle lui offre un beau bonnet avec un ~~bonbon~~ ^{pompon} au sommet.

avec un pompon au sommet.

5. Recopie uniquement les phrases qui correspondent à l'illustration.

- Elle est contente.
- Elle est en colère.
- Elle en a assez.
- Il y a un orage.

Elle en a assez. Elle est en colère.



6. Écris une phrase pour répondre à chaque question.

○ Que fait le rossignol ?

Le rossignol picore le pompon.

○ Que fait la petite mamie au sixième matin ?

La petite mamie a une idée : elle se remet à tricoter.

