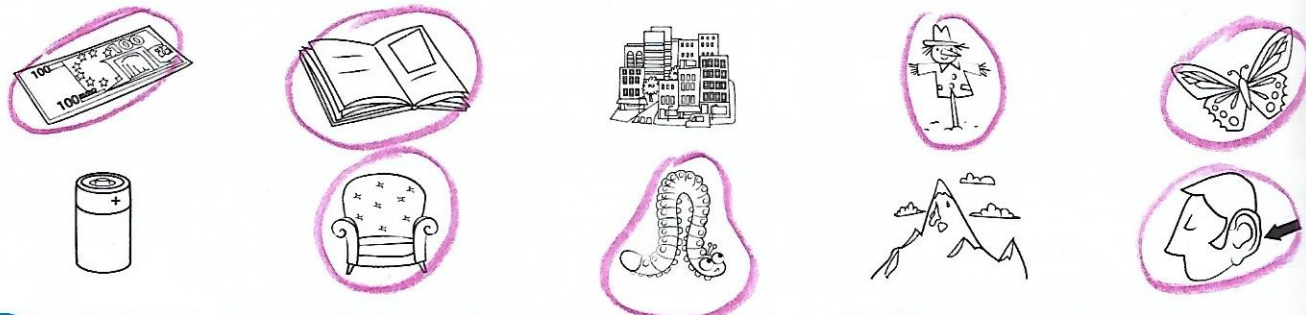


ill ill il il



1. Colorie les dessins si tu entends le son (ill).



2. Colorie les syllabes de chaque mot, puis écris-le.

co	gui	llage
go	qui	sage
coquillage		

é	bou	fan	van
pou	teil	tail	è
épouvantail			

fou	fau
teuil	touil
fauteuil	

3. Écris chaque mot dans la bonne colonne.

écureuil - feuille - travail - médaille - orteil - abeille

masculin

un	écureuil		
un	travail		
un	orteil		

féminin

une	feuille		
une	médaille		
une	abeille		

4. Complète les listes.

insectes:	une chenille	une abeille	une sauterelle, un moustique, ...
			une mouche, un papillon
jeux:	des billes	un ballon	des quilles, les échecs
vêtements:	un maillot	un bermuda	une chemise, un polo
	un pyjama	un pantalon	un chemisier, un manteau, ...

5.  **Écris les mots sous les dessins.** [N'oublie pas les articles.]

la famille – des cailloux – une veilleuse – un billet – un coquillage – une cuillère



un billet



une cuillère



des cailloux



une veilleuse



la famille



un coquillage

6.  **Colorie ce qu'il manque dans chaque mot et complète le mot.**



ail eil euil

le sol eil _ _ _



ail eil euil

un fauteuil _ _



ail eil euil

un épouvantail _ _ _



ille ouille euille

une citrouille _



ille ouille euille

une feuille



aille ouille euille

une médaille _ _

7.  **Lis les phrases, puis  recopie celle qui correspond à l'illustration.**

+ des Cahiers du jour



- La fillette chatouille les orteils de sa poupée.
- La fillette chatouille les oreilles de sa poupée.

La fillette chatouille les oreilles de sa poupée.