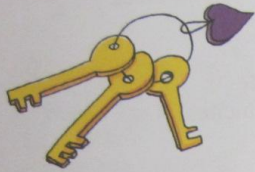


8



clé n.f.

- a. Objet qui permet d'ouvrir une serrure.
- b. Outil pour serrer ou desserrer les écrous.
- c. Fig. solution.

- Les policiers cherchent la clé du mystère.
- J'ai perdu mes clés.
- Peux-tu me passer la clé à molette, s'il te plaît ?
- Le garage n'est pas fermé à clé.
- C'est Valentine qui a trouvé la clé de cette énigme.
- J'ai fait faire un double de mes clés.

- B
- A
- B
- A
- C
- A

Pierre

pas au dernier étage.

Kilian ✓

8

- Ma voisine de palier s'appelle Perrine. ~~Mounadiah~~
- Je suis un garçon, je porte des lunettes mais mon voisin ne s'appelle pas Lucien. Simon ✓
- J'ai de longs cheveux blonds et bouclés. Lea ✓
- J'ai les cheveux courts, blonds et bouclés. Zoe ✓
- J'habite juste au-dessus de la porte d'entrée. Lucien ✓
- Je suis un garçon aux cheveux noirs et frisés, mais je n'habite pas au deuxième étage. Karim ✓

date: 12/06/2



repartir
arriver

Je suis toujours pressé d'arriver
mais jamais pressé de repartir
chez Mamanie,

date:

envoyer
recevoir
envoyé
reçu
réussir
rater
raté
réussi

Je t'ai envoyé un colis, est-ce que tu l'as reçu ?
Je vais t'envoyer un colis,
tu vas bientôt le recevoir
J'ai réussi mon gâteau, mais j'ai raté ma tarte!
J'essaie de réussir ce tour de magie, mais
j'ai peur de le rater!



date:

pleuré
pleurer

J'ai vu un film qui était triste et drôle à la fois:
et j'ai adoré
j'ai adoré et j'ai adoré
je n'aime pas un vieux

Je m'entraîne

Dans une classe, il y a 29 élèves. Sur le terrain d'éducation physique,
l'enseignant forme des équipes de 5 élèves.
Combien d'équipes a-t-il formées ?
Complète le tableau.

Nombre d'équipes	Nombre d'élèves placés	Nombre d'élèves restants
1	$1 \times 5 = 5$	$29 - 5 = 24$
2	$2 \times 5 = 10$	$29 - 10 = 19$
3	$3 \times 5 = 15$	$29 - 15 = 14$
4	$4 \times 5 = 20$	$29 - 20 = 9$
5	$5 \times 5 = 25$	$29 - 25 = 4$
6	$6 \times 5 = 30$	Impossible car il n'y a que 29 élèves.

$28:6 = 4$ reste 4



Complète l'égalité.

$29 = \dots \times 5 + \dots$

Rédige les phrases réponses.

Il a formé 5 équipes de 5 élèves.
Sur le terrain il y reste 4 élèves.
avec 5 équipes est il restera 4 élèves

Le coin du chercheur

Je pense à deux nombres.
Lorsque je les additionne,
je trouve 13. Lorsque
je les soustrais, je trouve 3.
Quels sont ces deux nombres ?

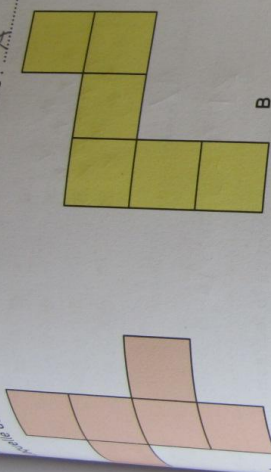


7 et 6

5-8

Conseil : Résoudre une situation de groupements en effectuant des calculs.
Mental : Moitié d'un nombre pair. L'enseignant dit : « moitié de 24 » ; l'élève écrit 12.

les figures de la page matériel H.
 et essaie de construire un cube.
 de ces figures permet de construire un cube ? ... A



La figure qui permet de construire un cube s'appelle un patron du cube.



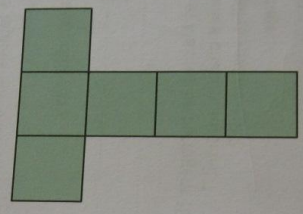
B

le m'entraîne

Recopie les figures C et D de la page matériel H, puis plie-les et essaie de construire un cube.
 laquelle de ces figures est un patron de cube ? ... D



C



D

l'ai déjà appris

Arrondis ces nombres au millier le plus proche.

2800 → 3000 ✓
 4200 → 4000 ✓
 698 → 700 ✓
 3924 → 4000 ✓

Le coin du chercheur

Mathix pense à trois nombres qui se suivent. Il les additionne et trouve 60.
 Quels sont ces trois nombres ?

19, 20, 21 ✓

Consignes : Fabriquer un cube à partir d'un patron fourni.
 Matériel : Tables de multiplication par 10. L'enseignant dit : « 6 x 10 » ; l'élève écrit 60.