

a Un marchand de vêtements a représenté ses ventes de pull-overs dans le graphique ci-dessous. Vérifie que, pour janvier et février, le graphique et le tableau représentent les mêmes nombres, puis complète le tableau.



Mois	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Pull-overs	1 700	1 300	1 100	1 000	700	500	200	100	400	900	1 400	2 000

Durant quel mois a-t-il vendu le moins de pull-overs ? ..... août .....  
 Pourquoi a-t-il vendu très peu de pull-overs durant ce mois ? ..... il fait chaud .....  
 Durant quel mois a-t-il vendu le plus de pull-overs ? ..... décembre .....  
 Pourquoi a-t-il vendu beaucoup de pull-overs durant ce mois ? ..... il fait froid .....

b Que peut représenter ce graphique ? Barre les solutions improbables.



- Nombre d'entrées dans une piscine. ~~barre~~
- Nombre de voyageurs avec la SNCF. ~~barre~~
- Nombre d'utilisateurs d'un télésiège. ~~barre~~
- Nombre d'entrées dans un cinéma. ~~barre~~

Pose et calcule ces multiplications (utilise le conseil de Nina).

$260 \times 29$

		2	6	0
	x		2	9
		2	3	4
		5	2	0
		7	5	4

$169 \times 37$

		1	6	9
	x		3	7
		1	1	8
		5	0	7
		6	2	5

$195 \times 46$

		1	9	5
	x		4	6
		1	1	7
		7	8	0
		8	9	7

Cherche le dessin qui va avec la phrase écrite sur la première ligne et écris son numéro.

Ensuite, transforme cette phrase et écris-la pour qu'elle corresponde aux deux autres dessins.

1

date : .....



dessin n° ① → Quand elle fait de la peinture, elle se protège avec un tablier.

dessin n° ② → Quand ils font de la peinture, ils se protègent avec un tablier.

dessin n° ③ → Quand il fait de la peinture, il se protège avec un tablier.

Dans le **a**, transforme la phrase en utilisant le pronom **on**.

Dans le **b**, écris qui se « cache » derrière le pronom **on**.

1

date : .....

**a**

Quelqu'un m'a poussé par terre.

*On m'a poussé par terre.*

Toute l'équipe a fêté la victoire.

*On a fêté la victoire.*

**b**

On m'a dit que vous êtes le papa de Léo.

*Léo / mon enfant / la maitresse*

Est-ce qu'on peut sortir en récréation?

*Les élèves*

4

date : .....

- Je n'ai pas bien compris ce que vous **avez dit** tout à l'heure.
- On ne pouvait pas croire Emma, elle **disait** souvent n'importe quoi.
- Qui'est-ce que tu **feras** quand tu seras grand ?
- Dans ma famille, nous **disons** « non » au tabac !
- C'est délicieux, vous **faites** très bien la cuisine !
- Tu **fais** souvent des grimaces, tu es rigolo !



5

date : .....

- Je ne **fais** pas confiance aux chiens que je ne connais pas.
- Lou et Haim ont été punis car ils n'**ont** pas **fait** leur travail.
- Avec Luc, nous **faisons** un peu de sport chaque jour.
- J'**ai fait** une énorme bêtise : j'ai cassé le beau vase du salon.
- Quand j'étais en maternelle, je **faisais** des lettres à l'envers.
- Excusez-moi, Edith, mais vous **dites** n'importe quoi !