



Picbille et la fée Magibille calculent 216×4

$216 + 216 + \dots$, ça va être long ! Il vaut mieux calculer 4 fois 200, puis 4 fois 10, puis 4 fois 6 comme Magibille.

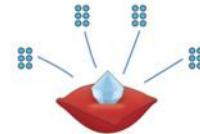
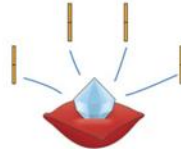


J'utilise trois pierres multiplicatives...

... une pour les centaines,

... une pour les dizaines,

... et une pour les unités.



Que sont devenus les 4 groupes de 216 jetons dans le dessin de Magibille ?

Est-ce le même nombre ?

Complète :

$$216 \times 4 = 200 \times 4 + 10 \times 4 + 6 \times 4$$

$$216 \times 4 = 800 + 40 + 24$$

$$216 \times 4 = 864$$

1



Picbille et la fée Magibille calculent 107×5

$107 + 107 + 107 + 107 + 107 \dots$ ça va être long ! Utilise plutôt la méthode de Magibille.

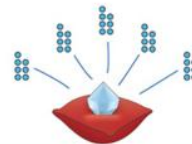


Je n'utilise que deux pierres multiplicatives...

... une pour les centaines,

... celle des dizaines est au repos,

... et une pour les unités.



Vérifie que Picbille et Magibille ont le même nombre de valises, de boîtes et de billes.

Complète :

$$107 \times 5 = 100 \times 5 + 7 \times 5$$

$$107 \times 5 = 500 + 35$$

$$107 \times 5 = 535$$

2

Picbille et la fée Magibille calculent 270×3



$270 + 270 + 270...$ ça va être long ! Utilise plutôt la méthode de Magibille.



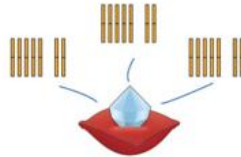
Je n'utilise que deux pierres multiplicatives...



... une pour les centaines,



... une pour les dizaines,



Celle des unités est au repos,



Vérifie que Picbille et Magibille ont le même nombre de valises, de boîtes et de billes.

Complète :

$$270 \times 3 = 200 \times 3 + 70 \times 3$$

$$270 \times 3 = 600 + 210$$

$$270 \times 3 = 810$$

3

Calcule comme Magibille en imaginant les pierres multiplicatives (vérifie que le nombre de rectangles jaunes correspond au nombre de pierres utilisées).

$$205 \times 4 = 200 \times 4 + 5 \times 4$$

$$136 \times 5 = 100 \times 5 + 30 \times 5 + 6 \times 5$$

$$205 \times 4 = 800 + 20$$

$$136 \times 5 = 500 + 150 + 30$$

$$205 \times 4 = 820$$

$$136 \times 5 = 680$$

$$190 \times 3 = 100 \times 3 + 90 \times 3$$

$$93 \times 5 = 90 \times 5 + 3 \times 5$$

$$190 \times 3 = 300 + 270$$

$$93 \times 5 = 450 + 15$$

$$190 \times 3 = 570$$

$$93 \times 5 = 465$$

Dans le premier calcul, on a remplacé les rectangles jaunes par des parenthèses. Termine ce premier calcul et effectue les trois autres.

$$307 \times 3 = (300 \times 3) + (7 \times 3)$$

$$46 \times 3 = (40 \times 3) + (6 \times 3)$$

$$307 \times 3 = 900 + 21$$

$$46 \times 3 = 120 + 18$$

$$307 \times 3 = 921$$

$$46 \times 3 = 138$$

$$451 \times 2 = (400 \times 2) + (50 \times 2) + (1 \times 2)$$

$$230 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4)$$

$$451 \times 2 = 800 + 100 + 2$$

$$230 \times 4 = 800 + 120$$

$$451 \times 2 = 902$$

$$230 \times 4 = 920$$

4

Coupe les mots en syllabes,
et ajoute l'accent aigu « é » quand il le faut.
Puis recopie les mots à droite en cachant le modèle.

4

date :

un tré/sor

▶ un trésor

un perroquet

▶ un perroquet



un réveil

▶ un réveil

un supermarché

▶ un supermarché

un serpent

▶ un serpent

une étoile



▶ une étoile

5

date :

un numéro

▶ un numéro

une libellule

▶ une libellule

une école

▶ une école

un épouvantail

▶ un épouvantail

un satellite

▶ un satellite

un rendez-vous

▶ un rendez-vous



un bébé

▶ un bébé

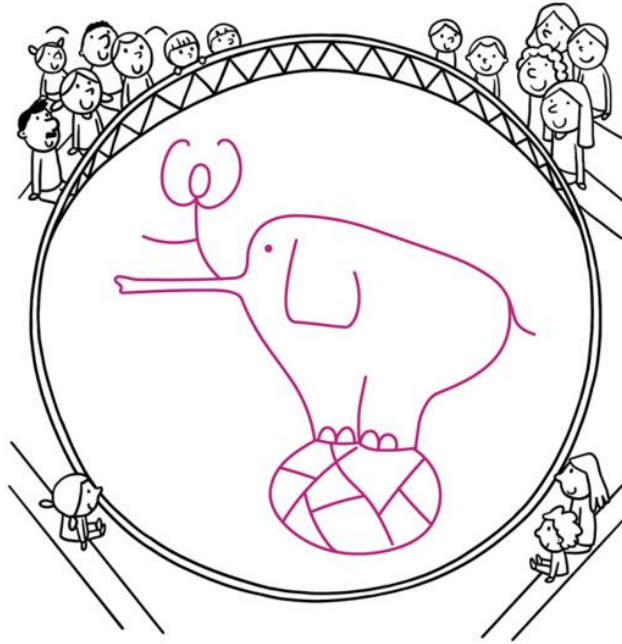
un réfrigérateur

▶ un réfrigérateur

3

date :

Au milieu de la piste,
un éléphant porte
sur sa trompe
une acrobate.
Il est en équilibre
sur une grosse balle
multicolore.



4

date :

Vous êtes idiots de vous bagarrer, tous les deux!



► Vous êtes idiotes de vous bagarrer, toutes les deux!

