

## Soir d'automne



Le temps passait,  
 le vent soufflait,  
 les enfants s'ennuyaient.  
 La télé ronnait,  
 le vieux matou ronflait,  
 les chatons s'endormaient.

L'horloge faisait tictac,  
 le vent donnait <sup>ait</sup> des claques  
 aux volets de bois peint.  
 la nuit tombait sans fin  
 les nuages passaient  
 comme un train dans le lointain.  
 Et moi, perdu dans mes pensées,  
 je m'enfuyais.

J'avais accusé un coq d'être le maître,  
 mais il s'est déroché  
 il faudra que je le recoche

XX



date : 09/06/20

Il y a des enfants prudents et d'autres qui sont imprudents!  
 Les poules savent pondre des œufs, mais elles ne savent  
 pas répondre aux questions! / F.F.  
 J'avais commencé à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier,  
 il faut que je recommence  
 J'ai gonflé le ballon mais il s'est dégonflé!  
 il faut que je le re gonfle!



date : .....

J'avais branché l'ordinateur, mais quelqu'un l'a  
 Il faut que je le

Quand j'ai vu ça me gratte ça me

## Vraisemblance d'un résultat

### Découvrons ensemble

Théo calcule  $374 + 218$  avec sa calculatrice.



Voilà le résultat!



Tu t'es trompé en tapant sur les touches de ta calculatrice.



Es-tu du même avis que Théo?  Oui  Non

Le résultat affiché est-il vraisemblable?  Oui  Non

Utilise ta calculatrice pour trouver le résultat. 592

Mélissa défie ses amies. Sans poser l'opération, elles doivent écrire sur leur ardoise un nombre le plus proche possible du résultat de l'addition  $124 + 285$ .



Mélissa

**300**

Louise

**400**

Marion

**800**

Le résultat de Marion est-il vraisemblable?  Oui  Non

Arrondis chaque nombre de l'addition à la centaine la plus proche. 100 + 300

Donne une valeur approchée du résultat : 400 Qui a gagné? Louise

### Je m'entraîne

Parmi les résultats proposés, un seul est exact. Entoure-le.

a  $250 + 370 \rightarrow 920$  ; **620** ; 320

$190 + 280 \rightarrow 270$  ; 870 ; **470**

b  $482 + 114 \rightarrow 596$  ; 396 ; 1 096

$218 + 387 \rightarrow 205$  ; 805 ; **605**

Utilise la droite graduée pour indiquer quelle est la centaine la plus proche de chacun de ces nombres : 130, 210 et 280.



centaine proche de 130 : 100 ; centaine proche de 210 : 200 ; centaine proche de 280 : 300

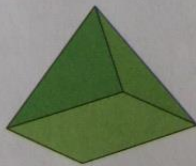
Donne une centaine proche du résultat de  $130 + 210 + 280 \rightarrow$  300

### J'ai déjà appris

Indique le nombre de faces cachées et d'arêtes cachées de cette pyramide.

faces cachées : 2

arêtes cachées : 1



### Le coin du chercheur

Combien peut-on tracer de segments différents en joignant ces points deux à deux?



10

Compétence : Vérifier la vraisemblance d'un résultat.

Calcul mental : Connaître l'heure du soir. L'enseignant dit : « 9 h » ; l'élève écrit 21 h.

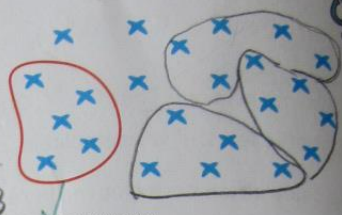
**Situations de division : groupements (1)**

**Découvrons ensemble**

Léa veut ranger 23 images dans des pochettes de 5 images.  
Combien de pochettes remplira-t-elle ?  
Combien restera-t-il d'images ?

Un paquet de 5 croix représente une pochette de 5 images.

Léa a représenté les images en dessinant 23 croix.  
Fais des paquets de 5 croix tant que cela est possible.



Combien de paquets as-tu faits ? 4  
Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ? 3

**Complète.**

Léa remplira 4... pochettes de 5 images. Il restera 3... images.

$23 : 5 = 4 \text{ reste } 3$

J'ai divisé 23 par 5.

**Je m'entraîne**

**1** Alex range sa collection de 32 voitures dans des boîtes de 6.  
Combien de boîtes Alex peut-il remplir ?  
Combien restera-t-il de voitures ?



Représente les voitures par des croix, puis fais des paquets de 6 croix.



Combien de paquets as-tu faits ? 5  
Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ? 2

**Complète.**

Alex aura 5... boîtes pleines. Il restera 2... voitures.

$32 : 6 = 5 \text{ reste } 2$

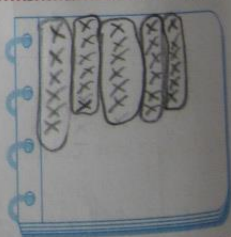
Tu as divisé 32 par 6.

**2** La fermière range 30 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes seront pleines ? 5

Restera-t-il des œufs non rangés ?

Non



$30 : 6 = 5$

**3** Théo range 17 images dans des pochettes de 4 images.



Je ne peux remplir que 3 pochettes et il reste 5 images.



Théo a-t-il raison ?  Oui  Non

Aurait-il pu remplir une pochette supplémentaire ?  Oui  Non

$17 : 4 = 4 \text{ reste } 1$

**Compétence :** Résoudre une situation de division en effectuant des groupements.  
**Calcul mental :** Moitié d'une dizaine entière. L'enseignant dit : « moitié de 40 » ; l'élève écrit 20.