



è



elle ette erre  
esse enne



LM/05/20

1. Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son (è).

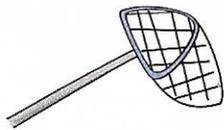
○ ⊗ ○

○ ○ ⊗ ○

○ ○ ○ ⊗ ○

○ ⊗ ○ ○ ○

2. Complète chaque mot avec : elle, ette, erre, esse, enne.



une épuis\_ette



la T\_erre



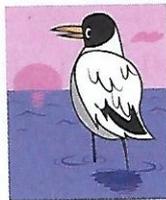
une poub\_elle



une éoli\_enne



un v\_erre



une mou\_ette



la maît\_r\_esse



une hirond\_elle

3. Écris comme dans les exemples.

● Une petite jupe est une jupette.

● Une petite gaufre est une gaufrette.

● Une petite cloche est une clochette.

● Une petite poule est une poulette.

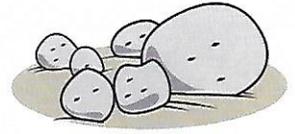
● Une fillette est une petite fille.

● Une boulette est une petite boule.

● Une mallette est une petite malle.

4. Écris les mots sous les images.

la princesse – la poubelle – la poussette – les pâquerettes –  
des pierres – la bicyclette



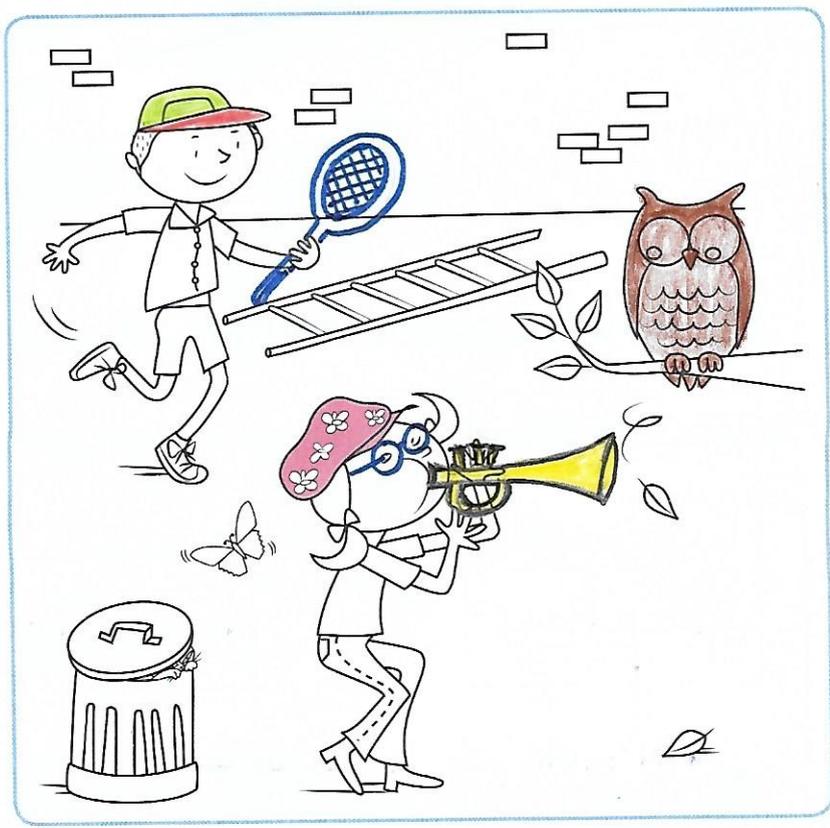
les pâquerettes

la poussette

des pierres

5. Lis et dessine.

- Colorie la casquette de Kamel en vert et rouge.
- Dessine des lunettes à Fanette.
- Colorie la chouette en marron.
- Le garçon veut jouer au tennis : dessine une raquette.
- Fanette veut jouer de la trompette. Dessine-la.



6. Lis, puis écris une autre histoire.

- Le garçon porte une casquette verte et rouge. Il joue au tennis près de la poubelle.

Proposition de réponse:

Fanette porte des lunettes et une casquette rouge à fleurs. Elle joue de la trompette.