

L'écureuil et Léo calculent $19 : 6$? (19 partagé en 6 ou encore : en 19 combien de fois 6 ?).

Table de 6	
6 fois 1,	6
6 fois 2,	12
6 fois 3,	18
6 fois 4,	24
6 fois 5,	30
6 fois 6,	36
6 fois 7,	42
6 fois 8,	48
6 fois 9,	54
6 fois 10,	60

Imagine le partage de 19 en 6 parts égales :
« 6 fois un nombre fait-il 19 ? »
Non, mais dans la table de 6, il y a « 6 fois 3, 18 ».
Le quotient est 3 !



Rappelle-toi, l'écureuil : on peut aussi chercher « un nombre de fois ». Je cherche : « en 19, combien de fois 6 ? »
3 fois 6, 18 et il reste 1.



$$19 : 6 ? \quad q = \underline{3} \quad \text{car } 19 = (6 \times 3) + 1$$

$$r = \underline{1}$$

Imagine les tables ou cherche « un nombre de fois ».

$$30 : 9 ? \quad q = \underline{3} \quad \text{car } 30 = (9 \times 3) + 3$$

$$r = \underline{3}$$

$$53 : 6 ? \quad q = \underline{8} \quad \text{car } 53 = (8 \times 6) + 5$$

$$r = \underline{5}$$

$$25 : 6 ? \quad q = \underline{4} \quad \text{car } 25 = (6 \times 4) + 1$$

$$r = \underline{1}$$

$$20 : 7 ? \quad q = \underline{2} \quad \text{car } 20 = (7 \times 2) + 6$$

$$r = \underline{6}$$

$$49 : 7 ? \quad q = \underline{7} \quad \text{car } 49 = (7 \times 7) + 0$$

$$r = \underline{0}$$

$$50 : 8 ? \quad q = \underline{6} \quad \text{car } 50 = (8 \times 6) + 2$$

$$r = \underline{2}$$

$$6 : 8 ? \quad q = \underline{0} \quad \text{car } 6 = (8 \times 0) + 6$$

$$r = \underline{6}$$

$$41 : 9 ? \quad q = \underline{4} \quad \text{car } 41 = (9 \times 4) + 5$$

$$r = \underline{5}$$

$$85 : 9 ? \quad q = \underline{9} \quad \text{car } 85 = (9 \times 9) + 4$$

$$r = \underline{4}$$

$$42 : 6 ? \quad q = \underline{7} \quad \text{car } 42 = (7 \times 6) + 0$$

$$r = \underline{0}$$

Pose et calcule ces multiplications (utilise le conseil de Nina).

218 x 44

		2	1	8	
	x		4	4	
		8	7	2	
		<hr/>			
	+	8	7	2	0
		9	5	9	2

172 x 53

		1	7	2	
	x		5	3	
		5	1	6	
		<hr/>			
	+	8	6	0	0
		9	1	1	6

369 x 23

		3	6	9	
	x		2	3	
		1	1	0	7
		<hr/>			
	+	7	3	8	0
		8	4	8	7

Écris les mots en gris en ajoutant un accent circonflexe quand il en faut un.

1

date :

- J'ai acheté des vêtements de poupée et une dinette.
- Si tu me prêtes tes lunettes, je te prêterai ma casquette.
- Je rêve de faire des tartelettes: vite, la recette!
- Chouette! Pour le repas, Suzette nous fait des crêpes!



Dans la colonne de gauche, entoure les verbes au présent et souligne leur sujet.

Dans la colonne de droite, écris les verbes en entier et entoure leur sujet.

Utilise le tableau des terminaisons du présent sur ton aide-mémoire, leçon n° 17.



6

date :

Dialogue

- « Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Désiré.
- Quel âge as-tu ?
- Je n'ai pas encore d'âge.
- À quoi penses-tu ?
- Je passe mon temps à rêver.
- À quoi ressembles-tu ?
- Je ressemble à un poisson.

- Que fais-tu en ce moment ?
- Je suce mon pouce.
- Est-ce que tu as faim ?
- Je n'ai ni faim, ni soif.
- Où habites-tu ?
- J'habite dans ton ventre.
- Tu es mon bébé ?
- Oui, et tu es ma maman. »

5

date :

Les

ont cueilli

des

magnifiques.

fleurs

promeneurs

Les promeneurs ont cueilli des fleurs magnifiques.

D

N

V

D

N

Adj

Questions de lecture « Les musiciens de la ville de Brême » :

1/ Quels sont les 4 animaux de cette histoire ?

Dans cette histoire il y a un âne, un chien, un chat et un coq.

2/ Pourquoi les animaux partent-ils de chez eux ?

Les animaux partent de chez eux parce que leurs maîtres veulent tous se débarrasser d'eux.

3/ Que veulent-ils faire à Brême ?

A Brême, ils espèrent trouver une place dans la fanfare de la ville.

4/ Pourquoi, finalement, ne vont-ils pas à Brême ?

Finalement, ils ne vont pas à Brême parce qu'en chemin ils ont trouvé une maison de brigands et ils ont décidé de rester là.