

Cécile, Sébastien, Mélanie et Léo calculent avec des nombres à 4 chiffres. Vérifie et termine leurs calculs.

Cécile calcule une addition.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | m | c | d | u |
| | 1 | 1 | | |
| | 3 | 8 | 6 | 7 |
| + | 4 | 5 | 2 | 7 |
| | | | | |
| | 8 | 3 | 9 | 4 |

8 centaines plus 5 centaines...



Sébastien calcule une multiplication.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | m | c | d | u |
| | 1 | 7 | 2 | 9 |
| x | | | | 3 |
| | | | | |
| | 5 | 1 | 8 | 7 |

3 fois 7 centaines...



Mélanie calcule une soustraction.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | m | c | d | u |
| | 6 | 3 | 8 | 9 |
| - | 2 | 7 | 7 | 4 |
| | | | | |
| | 3 | 6 | 1 | 5 |

3 centaines moins 7 centaines, c'est impossible...
J'ajoute 10 centaines aux deux nombres...



Léo calcule une division.

2 milliers à partager en 3,
ce n'est pas assez pour en donner 1 à chacun.
Je partage les centaines.
J'écris *cd* au-dessus de...

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|
| | 2 | 8 | 5 | 7 | 3 |
| | 1 | 5 | | | c d u |
| | 0 | 7 | | | 9 5 2 |
| | | 1 | | | |



Imagine la question, complète en posant et en calculant la division (fais la preuve sur ton cahier).

On a 7 495 stylos et on fait des paquets de 2 stylos.

$7\,495 : 2 ?$ $q = 3\,747$ et $r = 1$

On pourra faire 3 747 paquets de 2 stylos et il restera 1 stylo.

On a 3 500 feuilles de papier et on forme 4 tas égaux.

$3\,500 : 4 ?$ $q = 875$ et $r = 0$

Chaque tas aura 875 feuilles et il restera 0 feuille.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 7 | 4 | 9 | 5 | 2 | | | | |
| 1 | 4 | | | 3 | 7 | 4 | 7 | |
| | 0 | 9 | | | | | | |
| | | 1 | 5 | | | | | |
| | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 3 | 5 | 0 | 0 | 4 | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 5 | | |
| | 2 | 0 | 0 | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | | |

Le n^ombre mystérieux

$$\begin{aligned} 1\ 342 - 526 &= \dots 816 \dots \\ 664 + 879 &= \dots 1543 \dots \\ 935 + 921 &= \dots 1856 \dots \\ 6 \times 296 &= \dots 1776 \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\ 027 - 1\ 564 &= \dots 1463 \dots \\ 178 \times 7 &= \dots 1246 \dots \\ 1\ 438 - 875 &= \dots 563 \dots \\ 7 \times 169 &= \dots 1183 \dots \end{aligned}$$

~~563~~ ~~756~~ ~~816~~ ~~1183~~ ~~1246~~

~~1463~~ ~~1543~~ ~~1776~~ ~~1856~~

Le nombre mystérieux : **756**

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|
| | | | | | |
| | 1 | 13 | 4 | 12 | |
| - | 5 | 2 | 6 | | |
| | +1 | | +1 | | |
| = | 8 | 1 | 6 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | 1 | 1 | | | |
| | 6 | 6 | 4 | | |
| + | 8 | 7 | 9 | | |
| = | 1 | 5 | 4 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | 9 | 3 | 5 | | |
| + | 9 | 2 | 1 | | |
| = | 1 | 8 | 5 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | 2 | 9 | 6 | | |
| x | | | 6 | | |
| = | 1 | 7 | 7 | 6 | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|--|
| | | | | | |
| | 3 | 10 | 12 | 7 | |
| - | 1 | 5 | 6 | 4 | |
| | +1 | +1 | | | |
| = | 1 | 4 | 6 | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | 1 | 7 | 8 | | |
| x | | | 7 | | |
| = | 1 | 2 | 4 | 6 | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|--|
| | | | | | |
| | 1 | 14 | 13 | 8 | |
| - | 8 | 7 | 5 | | |
| | +1 | +1 | | | |
| = | 5 | 6 | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | 1 | 6 | 9 | | |
| x | | | 7 | | |
| = | 1 | 1 | 8 | 3 | |

3

1

date :

J'entre dans ma voiture,
ils en sortent.
J'accélère,
ils ralentissent.
Je freine,
ils repartent.



À l'envers

Je me gare ,
ils sortent du parking.
J'allume mes phares,
ils éteignent les leurs.
Je démarre ,
ils arrêtent leur moteur.
Je me demande
pourquoi ils conduisent tous à l'envers !

4

date :

- Lisa n' a pas le vertige, elle est alpiniste!
- Lisa et Axelle n'ont pas le vertige, elles sont alpinistes!



- Mon oncle est pompier et il est très courageux.
- Mes oncles sont pompiers et ils sont très courageux.

5

date:

Ce jour-là, le maître est arrivé de mauvaise humeur. Laurine s'est mise à rigoler en remarquant les taches de café et de confiture sur sa chemise, mais il nous a aussitôt prévenus: «Pas de bêtises aujourd'hui, ou je vais me fâcher!» Nous nous sommes assis dans le plus grand silence, et nous avons attendu, les bras croisés, que la classe commence.

a. Pourquoi le maître est-il de mauvaise humeur?

▶ Parce qu'il a renversé son petit déjeuner sur sa chemise.

b. Pourquoi les élèves ont-ils les bras croisés?

▶ Pour montrer qu'ils ont compris l'avertissement du maître et qu'ils sont sages.

Autocorrection de la dictée :

Quand tu étais petit, nous vivions en Afrique. Quand le soleil se levait, des petits singes criaient dans notre jardin. Parfois, ils volaient des bananes et des pommes dans la cuisine.