

La multiplication posée (3)

Découvrons ensemble

Théo calcule 37×25 .

Observe, puis complète sa multiplication.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 25 \\ \hline 185 \\ + 740 \\ \hline 925 \end{array}$$

Pour multiplier 37 par 25, je commence par multiplier 37 par 5. Puis je multiplie 37 par 2 dizaines ou 20 unités. Enfin, j'additionne.



Léa calcule 157×32 .

Observe, puis complète sa multiplication.

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 32 \\ \hline 314 \\ + 4710 \\ \hline 5024 \end{array}$$

Je m'entraîne

1 Effectue.

a

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 17 \\ \hline 203 \\ + 290 \\ \hline 493 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 36 \\ \hline 354 \\ + 1770 \\ \hline 2124 \end{array}$$

2 Pose et effectue.

$$45 \times 23$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline 135 \\ + 900 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$45 \times 23 = 1035$$

3 Problème

Le directeur du centre de vacances achète 20 BMX. Combien va-t-il payer ?



$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 20 \\ \hline 3280 \end{array}$$

Il va payer 3 280 €.

Compétence : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre de deux chiffres.

Calcul mental : Convertir des grammes en kilogrammes et grammes. L'enseignant dit : « 2500 grammes » ; l'élève écrit 2 kg 500 g.

Mardi 12 Mai:

Recopie la suite de nombres et continue la :

859-869-879-889-899-909-919-929-939-~~949~~

7490-7590-7690-7790-7890-7990-8090-

8190-8290-