

Évaluation (6)

Nom: Prénom: Date:

Connaissances et compétences

Évaluation

Connaissances et compétences		Évaluation
Nombres et calculs		
Calculer avec des nombres entiers		
1.	Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines	
2.	Multiplier un nombre de 2 chiffres par un nombre de 1 chiffre en utilisant un calcul en ligne	
3.	Poser et effectuer une multiplication	
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul		
4.	Rechercher la valeur de l'état initial dans des problèmes de transformation d'états	

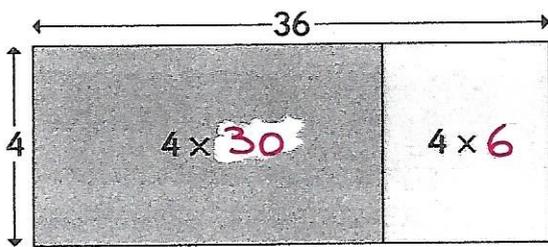
1 Complète.

$$6 \times 30 = \underline{180}$$

$$8 \times 200 = \underline{1600}$$

$$300 \times 5 = \underline{1500}$$

2 Calcule 4×36 .



$$36 = 30 + \underline{6}$$

$$4 \times 36 = 4 \times \underline{30} + \underline{4} \times \underline{6}$$

$$4 \times 36 = \underline{120} + \underline{24}$$

$$4 \times 36 = \underline{144}$$

3 Pose et effectue:

a. 54×6

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array} \textcircled{2}$$

b. 283×5

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 5 \\ \hline 1415 \end{array} \textcircled{1} \textcircled{4}$$

4 Problème.

Ce matin, Louis avait des billes en arrivant à l'école. Pendant la récréation il a gagné 13 billes. À 11 h 30, il repart chez lui avec 21 billes.

Combien de billes Louis avait-il ce matin ?

$$\underline{21 - 13 = 8 \quad \text{ou} \quad 13 + 8 = 21}$$

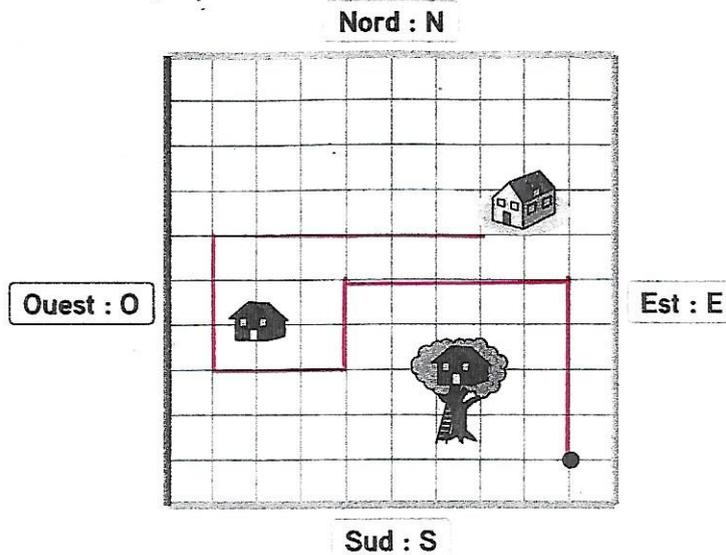
$$\begin{array}{r} 21 \\ -13 \\ \hline 08 \end{array}$$

Ce matin Louis avait 8 billes.

Espace et géométrie		
(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères		
5.	Décoder un déplacement sur quadrillage	

5 Léa part du point noir.
Trace son parcours.

N4; O5; S2; O3; N3; E6



Grandeurs et mesures		
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux durées		
7.	Lire l'heure	
Comparer, estimer, mesurer des durées		
8.	Connaître les relations entre les unités de durée	

7 Écris les heures du matin de deux façons différentes.



7 h 45

ou 8 heures moins

le quart



6 h 50

ou 7 heures

moins 10

8 Convertis.

2 siècles = 200 ans

3 millénaires = 3000 ans

1 an = 365 jours environ

1 mois = 30 jours environ