

LE MAGIQUE	19 h 30			20 h 00	21 h 00		18 h 30
SAMY	9 h 30	15 h 00	17 h 00	14 h 00	9 h 30	—	—
AU PÔLE NORD	13 h 30	19 h 30	19 h 30	20 h 30	13 h 30	—	—
	19 h 30		22 h 00	22 h 00			

date: 19/05

- 5 Janick veut aller voir « Le Mystère du fantôme » jeudi.
À quelle heure y a-t-il une séance? 15 h 30 ✓
- Quel jour ne peut-on pas voir le film « Pourquoi pas nous? »?
Mercredi 2 mars ✓
- Mariam voudrait aller au cinéma lundi matin. Quel film peut-elle voir?
Pourquoi pas nous? ✓
- Il est presque 17 heures, nous sommes mardi. Quel film va commencer?
Sacré Zoujou! ✓

date:

- 6 Quel film n'a aucune séance vendredi?
- Deux séances commencent à la même heure samedi après-midi.
Pour quel film?

Je comprends les différents sens d'un mot

Lis les définitions des mots (sur fond bleu).
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les ronds.

date: 10/05

7

règle n.f.

- a. Instrument pour tracer des traits droits.
- b. Règle du jeu: ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer.
- c. Loi, habitude que tout le monde doit respecter.



- Ma règle est tombée par terre en faisant un grand bruit. ☒ A
- Tu peux m'expliquer les règles du basket? ☒ B
- Il faut que tu apprennes les règles de politesse. ☒ C
- Si ta règle est tordue, ton trait ne sera pas droit! ☒ A
- Au cinéma, quand on achète son billet, il faut faire la queue: c'est la règle! ☒ C
- Je voudrais jouer aux échecs, mais je ne connais pas la règle! ☒ B

8

date:

clé n.f.

• J'ai enfin retrouvé mon robot.

date : 19/05

- Je n'ai pas encore pris de livre à la bibliothèque.
- Tu peux aller jouer parce que tu as fini tes devoirs.
- Vendredi dernier, la maîtresse a raconté une histoire.
- Vous n'avez jamais vu de sanglier.
- Lundi dernier, les CM2 ont visité un musée.

date :

- Hier soir, j'
- Lundi soir, tu
- (D)

du mal à m'endormir.
ton manteau chez moi.
le voleur ce matin.

Mardi 19 mai

2669 - 2679 - 2689 - 2699 - 2709 - 2719 ✓
- 2729 - 2739 - 2749 ✓

8532 - 8632 - 8732 - 8832 - 8932 - 9032 ✓
- 9132 - 9232 - 9332 ✓

Découvrons ensemble

Observe une boîte de mouchoirs et une boîte à chaussures comme celles ci-dessous.

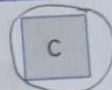
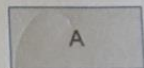


Ces deux boîtes sont des pavés droits.
L'une est un cube. Laquelle ?

☒ la boîte de mouchoirs ☐ la boîte à chaussures

Entoure la trace que peut donner la boîte de mouchoirs.

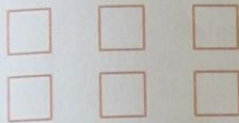
Si toutes les faces
d'un pavé droit sont des carrés,
il s'agit d'un cube.



Je m'entraîne

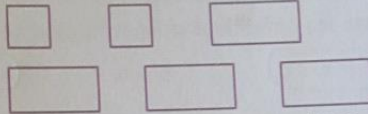
1 Deux solides ont laissé les empreintes ci-dessous.

a Solide 1



Ce solide est-il un cube ? ☒ Oui ☐ Non

b Solide 2



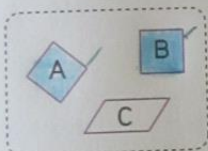
Ce solide est-il un cube ? ☐ Oui ☒ Non

Attention, un pavé
droit peut avoir
deux faces carrées.

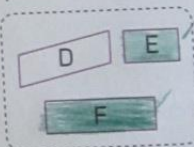


2 Colorie :

a en bleu les deux empreintes du cube.

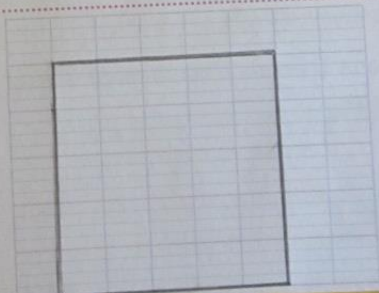
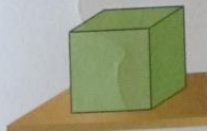


b en vert les deux empreintes du pavé droit.



3 Problème : Théo a posé ce cube sur la table.
Chaque arête mesure 4 cm.

Dessine la trace de la face posée sur la table.



J'ai déjà appris

4 Calcule la moitié des nombres suivants :

$$26 = 20 + 6$$

$$\text{Moitié de } 26 = 10 + 3$$

$$\text{Moitié de } 26 = 13$$

$$34 = 30 + 4$$

$$\text{moitié de } 34 = 15 + 2$$

$$\text{moitié de } 34 = 17$$

Le coin du chercheur

Mais quelle
heure est-il ?

9 h 30



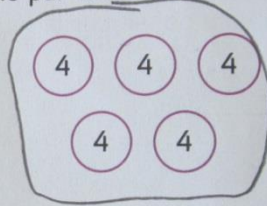
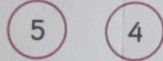
Compétence : Distinguer un cube ou un pavé droit d'après leurs propriétés.

Calcul mental : Calculer la différence entre deux dizaines proches. L'enseignant dit : « 150 - 130 » ; l'élève écrit 20.

Problème d'application

- 1 Une boîte d'œufs contient 4 œufs. Lydia achète 5 boîtes d'œufs.
Combien d'œufs Lydia achète-t-elle ?

Léa et Théo ont chacun représenté ce problème par un schéma.



Entoure le schéma qui correspond à l'énoncé.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$$5 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 + 4$$

Écris, puis **effectue** les calculs.

$$5 \times 4 = 20 \text{ et } 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

Rédige une phrase réponse.

Elle a acheté 20 œufs.