

- Quel jour ne peut-on pas voir le film « Pourquoi pas nous ? » ?

mercredi 2 mars

- Mariam voudrait aller au cinéma lundi matin. Quel film peut-elle voir ?

« Pourquoi pas nous ? »

- Il est presque 17 heures, nous sommes mardi. Quel film va commencer ?

« Sacré Zouizou »

6

date:

- Quel film n'a aucune séance vendredi ? « Sacré Zouizou »
- Deux séances commencent à la même heure samedi après-midi. Pour quels films ? « Le mystère du fantôme » « Samy au pôle Nord »
- Louis est allé voir « Le Vélo magique » un soir à 20 h 00. Quel jour était-ce ? samedi
- Pour aller voir « Samy au pôle Nord » un matin, quels sont les jours possibles ? mercredi, dimanche

29

elle me cajolait,



elle me léchait,
Maman lionne m'aimait
autant que je l'aimais.

date: 26/5

Quand tu étais bébé

Mon enfant chéri,
quand tu étais tout petit,
tu tirais sur tes chaussettes
tu rias, tu gigotais,
et tes yeux brillaient,
Tu te réveillais toujours
de bonne humeur
et tu buvais ton biberon
de bon cœur.



C'est ainsi que tu grandissais,
Quand tu tirais, les cheveux
de ta sœur aux yeux si bleus,
elle n'était, pas trop contente
mais elle ne t'en voulait pas.
Elle faisait des bisous sur tes joues,
elle t'aimait, beaucoup.
Tes parents t'adoraient.
Ils t'adorent encore, petit Victor!

87

- finir
 - raconter
 - voir
 - visiter
- Je n'ai pas encore choisi de livre à lire.
 - Tu peux aller jouer parce que tu as fini tes devoirs.
 - Vendredi dernier, la maîtresse a raconté une histoire.
 - Nous n'avons jamais vu de sanglier.
 - Lundi dernier, les CM2 ont visité un musée.

date : 26/05...

- avoir
 - oublier
 - arrêter
 - jouer
 - terminer
- Hier soir, j'ai eu du mal à m'endormir.
 - Lundi soir, tu as oublié ton manteau chez moi.
 - Le policier a arrêté le voleur ce matin.
 - Hier, nous n'avons pas joué à la console.
 - Nous n'avons pas terminé votre dessert.

date :

- manger
 - finir
 - gagner
- Nous n'avons jamais mangé d'escargots.
 - Certains élèves n'ont pas fini leur travail.
 - Ce samedi, les basketteurs n'ont pas gagné le match.

Mardi 26 Mai

Pose et calcule :

$$\begin{array}{r}
 372 \\
 \times 28 \\
 \hline
 2976 \\
 7440 \\
 \hline
 10416
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 76 \\
 \times 30 \\
 \hline
 2280
 \end{array}$$

Suites de nombres :

8656 – 8756 – 8856 – 8956 – 9056 – 9156 – 9256 – 9356 – 9456

3061 – 3071 – 3081 – 3091 – 3101 – 3111 – 3121 – 3131 – 3141

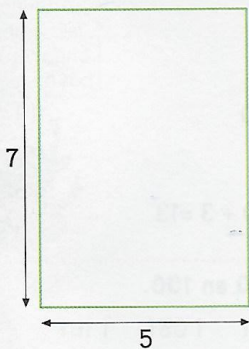
876 – 1876 – 2876 – 3876 – 4876 – 5876 – 6876 – 7876 – 8876

Problème de référence 2

L'immeuble de Théo comporte 7 étages.
Chaque étage possède 5 fenêtres.
Combien de fenêtres peut-on voir sur la façade de l'immeuble de Théo ?



Interpréter un schéma



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.

Coche les bonnes phrases.

Le nombre 7 représente : le nombre de fenêtres par étage.
 le nombre d'étages.

Le nombre 5 représente : le nombre de fenêtres par étage.
 le nombre d'étages.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 5$

7×5

Répondre à la question

Écris, puis **effectue** les calculs. $7 \times 5 = 35$

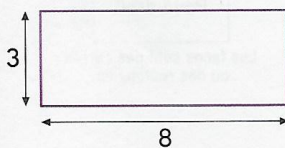
Rédige une phrase réponse. *On peut voir 35 fenêtres.*

Problème d'application

1 Dans une tablette de chocolat, il y a 8 barres.
Chaque barre est composée de 3 carrés de chocolat.
Combien de carrés une tablette contient-elle ?



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.



Coche les bonnes phrases.

Le nombre 3 représente : le nombre de carrés par barre.
 le nombre de barres.

Le nombre 8 représente : le nombre de carrés par barre.
 le nombre de barres.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$3 + 8$

$8 + 8 + 8$

3×8

Écris, puis **effectue** les calculs. $3 \times 8 = 24$

Rédige une phrase réponse. *Une tablette contient 24 carrés.*

Compétences : Utiliser un schéma pour identifier et résoudre une situation multiplicative.

Calcul mental : Ajouter 100. L'enseignant écrit : $1248 + 100$; l'élève écrit 1348.