

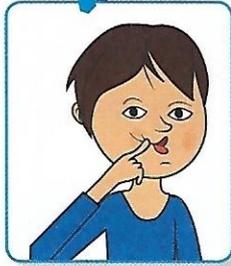


j

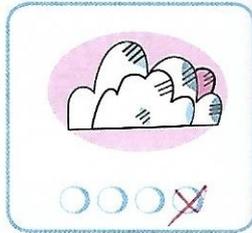
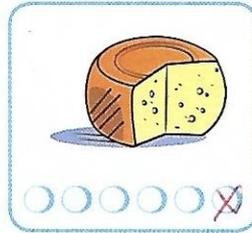
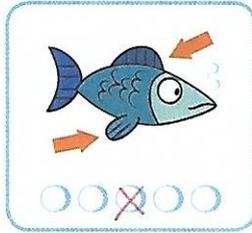


g g

ge ge



1. Coche les ronds correspondant au son /j/.



2. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.

gi	ra	ma
fa	fe	ga

girafe

mu	nu	a
che	ge	un

nuage

ga	ar	ge
ja	ra	re

garage

3. Surligne tous les **j j g g ge ge** que tu vois.

un pyjama – un gymnaste – un magicien – un pigeon – le jambon
 une girouette – une jupe – des bourgeons – une girafe

4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.

- Ce sont des animaux sauvages.
- Ils ont deux pattes.
- Ils ont une queue.
- Ce sont des mammifères.

- Ce sont des objets.
- Ils sont utiles aux oiseaux.
- Ils ont des barreaux.
- Ils sont en métal.

5. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.

	syllabes entendues	syllabes lues ^[à l'écrit]
	2 ⇒ <u>orage</u>	<u>orage</u> 3
	1 ⇒ <u>plage</u>	<u>plage</u> 2

6. Lis les mots et dessine ce qui est demandé.



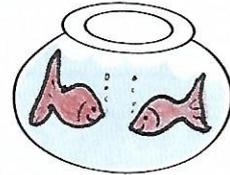
une éponge sur le lavabo



une horloge dans le salon



les parties du visage



deux poissons rouges dans le bocal

7. Lis les devinettes et écris les réponses.

le gymnaste – le boulanger – le gendarme

● Il arrête les voleurs.

C'est le gendarme.

● Il fait des croissants.

C'est le boulanger.

8. Lis les phrases et complète avec être ou avoir.

● Le singe doit avoir faim : il va ramasser des bananes.

● Le singe doit être sur les branches de l'arbre.