

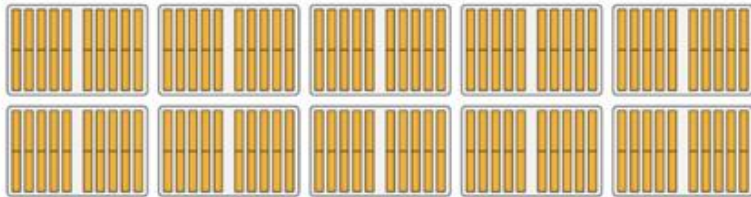
Prends ton compteur en carton et complète en disant combien il y a de jetons en tout.



Sur le compteur : Combien de fois 100 ? (avec des mots) Combien de fois 100 ? (avec des signes)
 0 9 9 9 9 centaines et encore 99 $(9 \times 100) + 99$

Picbille ajoute 1 jeton.

Quand il a 10 valises de 100 jetons, il les met dans une caisse de 1 000 jetons et il ferme le couvercle. Mais il essaie de ne pas oublier les centaines. Colle les couvercles des valises et de la caisse et complète.



Sur le compteur : Combien de fois 100 ? (avec des mots) Combien de fois 100 ? (avec des signes)
 1 0 0 0 10 centaines 10×100

Picbille ajoute 1 jeton. Colle le couvercle de la caisse et complète.



Sur le compteur : Combien de fois 100 ? (avec des mots) Combien de fois 100 ? (avec des signes)
 1 0 0 1 10 centaines et encore 1 $(10 \times 100) + 1$

Affiche sur ton compteur les 2 nombres suivants et imagine les collections de jetons correspondantes.

Imagine : Picbille a maintenant 1 004 jetons et il ajoute d'autres jetons un à un...

Écris la suite de nombres sur le compteur et décris les collections de jetons comme tu viens de le faire.

1 0 0 4 1 0 0 5 1 0 0 6 1 0 0 7 1 0 0 8 1 0 0 9

Picbille ajoute 1 jeton... Colle le couvercle de la caisse et complète.



1 0 1 0 10 centaines et 1 dizaine $(10 \times 100) + 10$



1 0 1 1 10 centaines, 1 dizaine et encore 1 $(10 \times 100) + 11$

Imagine que Picbille a déjà 1 097 jetons... et qu'il ajoute des jetons un à un.
 Pour chaque nombre, écris-le sur le compteur et décris la collection en disant combien il y a de centaines.



Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 196 jetons...



Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 998 jetons...



Le n**o**mbre mystérieux

$11 \times 100 = \dots 1.100 \dots$

$10 \times 92 = \dots 920 \dots$

$182 + 238 = \dots 420 \dots$

$5 \times 120 = \dots 600 \dots$

$180 \times 5 = \dots 900 \dots$

$100 \times 10 = \dots 1.000 \dots$

$70 \times 10 = \dots 700 \dots$

$100 \times 12 = \dots 1.200 \dots$



Le nombre mystérieux : **500**

2

6

date :



- Voici une corbeille pleine de pains qui croustillent.
- Le gorille a sommeil : il bâille derrière les grilles.
- Tu te réveille tôt pour admirer le lever du soleil.
- Je fouille ma chambre pour retrouver ma médaille.
- Maaron et Arthur se chamaillent pour une bille.

2

date :



- Samia et David ont la grippe, ils sont au lit pour une semaine.
- David a la grippe, il est au lit pour une semaine.

- Emilie et Liana sont allées au cinéma, elles ont passé une bonne soirée.
- Emilie est allée au cinéma, elle a passé une bonne soirée.



vieux

balaie

les

Le

mortes.

jardinier

feuilles

Le vieux jardinier balaie les feuilles mortes.

D Adj N V D N Adj

Boire

j'ai bu
tu as bu
il/elle/on a bu
nous avons bu
vous avez bu
ils/elles ont bu

Apprendre

j'ai appris
tu as appris
il/elle/on a appris
nous avons appris
vous avez appris
ils/elles ont appris

Lecture : Lire les pages 110 et 111

Répondre aux questions suivantes :

a/ Quelle est la ruse du loup pour manger la poule ?

Il se déguise en pommier.

b/ Quelle est la ruse de la poule pour démasquer le loup ?

Elle lui demande de se secouer pour qu'il perde ses feuilles.

c/ Recopie la morale de cette fable après avoir lu cet encadré.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.