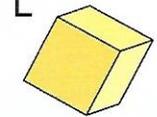
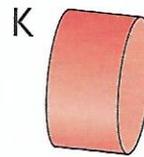
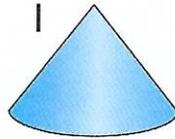
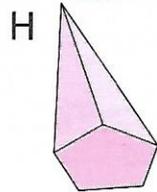
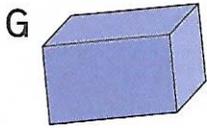
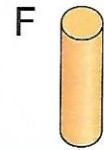
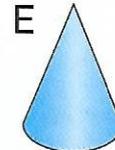
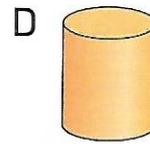
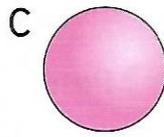
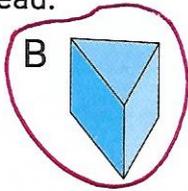
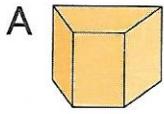


Découvrons ensemble

Complète le tableau.



boule	cylindre	cône	cube	pavé droit	pyramide	autres
<u>C</u>	<u>D_F_K</u>	<u>E_I</u>	<u>L</u>	<u>G_J</u>	<u>H</u>	<u>A_B</u>

Les solides A, B, G, H, J, L sont des polyèdres. Qu'est-ce qui les différencie des autres solides ?

Toutes leurs faces sont planes

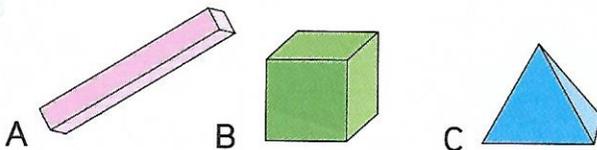
Parmi ces polyèdres, entoure celui qui possède 5 faces et 6 sommets. → solide B

Combien d'arêtes ce polyèdre possède-t-il ? 9 arêtes

Je m'entraîne

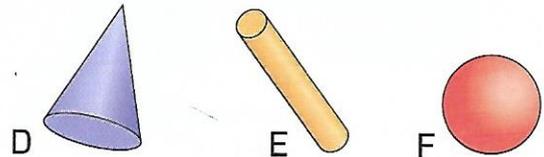
1 Nomme chaque solide.

a



A un pavé
 B un cube
 C une pyramide

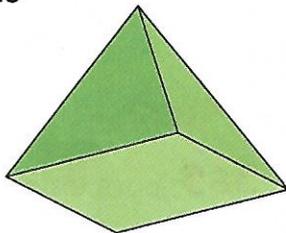
b



D un cône
 E un cylindre
 F une boule

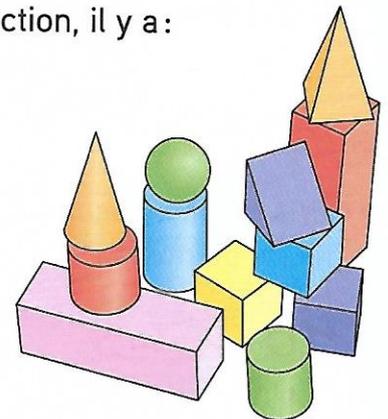
2 Cette pyramide possède :

5 faces
5 sommets
8 arêtes



3 Dans ce jeu de construction, il y a :

1 boule
3 cylindres
1 cône
3 cubes
2 pavés droits
1 pyramide



Compétences : Nommer des solides (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide). Décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Calcul mental : Convertir des dizaines en centaines. L'enseignant dit : « 120 dizaines » ; l'élève écrit 12 centaines.