

Pour chaque ligne de la table de 6, dessine d'abord les ronds, puis complète le résultat de la table.
 Pour les autres tables, imagine que tu dessines les ronds et complète les résultats.

Table de 6

6 fois...

- 6 fois 1, ..6..
- 6 fois 2, ..12..
- 6 fois 3, ..18..
- 6 fois 4, ..24..
- 6 fois 5, ..30..
- 6 fois 6, ..36..
- 6 fois 7, ..42..
- 6 fois 8, ..48..
- 6 fois 9, ..54..
- 6 fois 10, ..60..

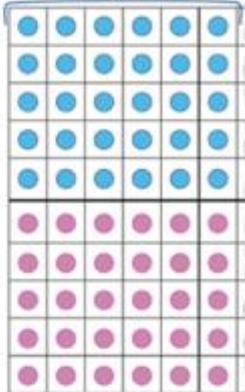


Table de 7

7 fois...

- 7 fois 1, ..7..
- 7 fois 2, ..14..
- 7 fois 3, ..21..
- 7 fois 4, ..28..
- 7 fois 5, ..35..
- 7 fois 6, ..42..
- 7 fois 7, ..49..
- 7 fois 8, ..56..
- 7 fois 9, ..63..
- 7 fois 10, ..70..

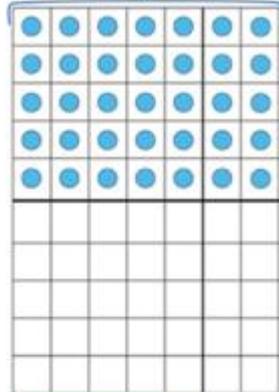


Table de 8

- 8 fois 5, ..40..
- 8 fois 6, ..48..
- 8 fois 7, ..56..
- 8 fois 8, ..64..
- 8 fois 9, ..72..
- 8 fois 10, ..80..

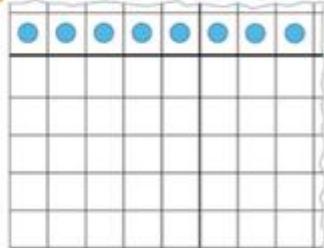


Table de 9

- 9 fois 5, ..45..
- 9 fois 6, ..54..
- 9 fois 7, ..63..
- 9 fois 8, ..72..
- 9 fois 9, ..81..
- 9 fois 10, ..90..

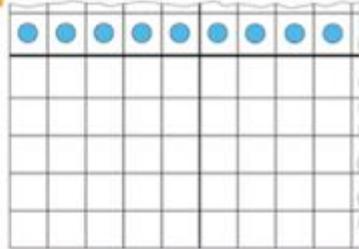


Table de 10

- 10 fois 1, ..10..
- 10 fois 2, ..20..
- 10 fois 3, ..30..
- 10 fois 4, ..40..
- 10 fois 5, ..50..
- 10 fois 6, ..60..
- 10 fois 7, ..70..
- 10 fois 8, ..80..
- 10 fois 9, ..90..
- 10 fois 10, ..100..



Dans la table de 6, les résultats vont de 6 en 6.
 Dans celle de 7, ils vont de 7 en 7..
 La table de 10, c'est la plus facile!
 On connaît même 10 fois 62
 ou 10 fois 80!

Calcule ces divisions (commence par chercher l'ordre de grandeur du quotient) et fais les preuves.

129 : 3 ? q = ...43...
r = ...0...

1	2	9	3	.....	4	3	
0	9	4	3	x	3			
0				.....	1	2	9
				+	.....	0	
					1	2	9

639 : 4 ? q = ...159...
r = ...3...

6	3	9	4	.....	1	5	9		
2	3		1	5	9	x	4		
3	9					.....	6	3	6
3						+	.....	3	
						.....	6	3	9

818 : 2 ? q = ...409...
r = ...0...

8	1	8	2	.....	4	0	9		
0	1	8	4	0	9	x	2		
0						.....	8	1	8
						+	.....	0	
						.....	8	1	8

518 : 5 ? q = ...103...
r = ...3...

5	1	8	5	.....	1	0	3		
0	1	8	1	0	3	x	5		
3						.....	5	1	5
						+	.....	3	
						.....	5	1	8

Calcule ces divisions (ne les pose sur ton cahier que si c'est nécessaire).

927 : 4 ? q = ...231... r = ...3...

car 927 = ..(231 x 4) + 3.....

51 : 15 ? q = ...3... r = ...6...

car 51 = ..(15 x 3) + 6.....

160 : 25 ? q = ...6... r = ...10...

car 160 = ..(25 x 6) + 10.....

795 : 2 ? q = ...397... r = ...1...

car 795 = ..(397 x 2) + 1.....

3

date :



- L'écureuil fouille dans les feuilles mortes.
- Il y a trois filles dans cette famille.
- Il ne faut pas confondre les orteils et les oreilles.
- L'anguille est un poisson sans écailles.
- Le chevreuil surveille les alentours.

2

date :

Pomane

Aïcha et Maounir

accompagn...

1. Pomane accompagne Aïcha et Maounir.
2. Aïcha et Maounir accompagnent Pomane.

font

Maanon et Ainaïs

fait

une grimace à

Tristan

1. Tristan fait une grimace à Maanon et Ainaïs.
2. Maanon et Ainaïs font une grimace à Tristan.



4

date :

choisir

finir

raconter

voir

visiter

- Je n'*ai* pas encore *choisi* de livre à la bibliothèque.
- Tu peux aller jouer parce que tu *as fini* tes devoirs.
- Vendredi dernier, la maîtresse *a raconté* une histoire.
- Vous n'*avez* jamais *vu* de sanglier.
- Lundi dernier, les CM2 *ont visité* un musée.