

Tu vas apprendre à calculer la moitié de 30, 50... sans remplir la table.



Partagez 40 jetons entre 2 enfants.



Facile: 2 fois 20, 40.
On donne
20 jetons à chacun.



Table de moitiés

2 fois 5	, 10
2 fois, 20
2 fois, 30
2 fois, 40
2 fois, 50
2 fois, 60
2 fois, 70
2 fois, 80
2 fois, 90
2 fois, 100



Partagez 50 jetons entre 2 enfants.



J'ai déjà donné 20 jetons à chacun.
Combien faut-il encore en dessiner ?



Dessine les jetons qui manquent et complète.

50 partagé en 2, c'est 25.

Calcule une multiplication qui permet de le vérifier.

25×2	$=$	(20×2)	$+$	(5×2)	
		$=$	40	$+$	10
		$=$	50		

Complète. Si tu n'es pas sûr(e), écris une multiplication au brouillon.

30 partagé en 2, c'est 15... 100 partagé en 2, c'est 50... 90 partagé en 2, c'est 45...

70 partagé en 2, c'est 35... 10 partagé en 2, c'est 5... 80 partagé en 2, c'est 40...

Pose en colonnes et calcule.

$185 - 37 = 148$

1	8	5
-	3	7
<hr/>		
1	4	8

$158 - 85 = 73$

1	5	8
-	8	5
<hr/>		
0	7	3

$189 - 63 = 126$

1	8	9
-	6	3
<hr/>		
1	2	6

$67 - 48 = 19$

6	7	
-	4	8
<hr/>		
1	9	

Calcule.

$92 \times 2 = (90 \times 2) + (2 \times 2)$

$33 \times 6 = (30 \times 6) + (3 \times 6)$

$92 \times 2 = 180 + 4$

$33 \times 6 = 180 + 18$

$92 \times 2 = 184$

$33 \times 6 = 198$

1

Quand j'étais bébé,
je dormais presque
toute la journée.
Maman me berçait,
mes sœurs me câlinaient,
et mon père me chantait
des berceuses.

date :

Je faisais de beaux rêves !
Toute la famille était heureuse
quand nous allions nous promener,
je gigotais dans ma poussette.
Mes sœurs riaient de mes grimaces.

1

date :

La maitresse demande: «Combien d'enfants mangent à la cantine aujourd'hui?» 11 doigts se lèvent.

«Lily, va porter ce tableau à la classe de CM1, merci!»

Entoure le tableau que la maitresse donne à Lily.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	9	11		

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	9	10	11	

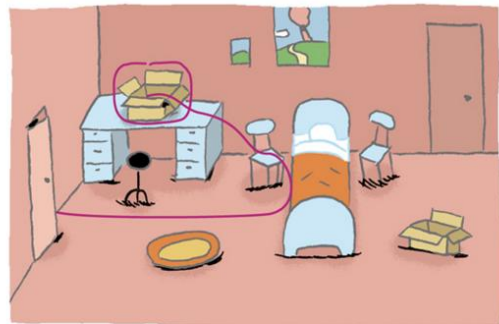
CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8	12	10		

2

date :

Lis ce texte. Sur le dessin, trace le parcours du chaton et entoure le carton dans lequel il se cache.

Le chaton est entré par la porte entrouverte. Il s'est faufilé sous le lit, puis il a grimpé sur la chaise à gauche du lit et il a sauté sur le bureau. Ensuite, il s'est caché dans le carton qui était là.



Présent

je dors
tu dors
il/elle/on dort
nous dormons
vous dormez
ils/elles dorment

Futur

je dormirai
tu dormiras
il/elle/on dormira
nous dormirons
vous dormirez
ils/elles dormiront