

## PLAN DE TRAVAIL du 30 mars au 3 avril

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Questions de lecture</b> : « La petite fille et le dragon» <b> dans le grand cahier de lecture et expression écrite</b></li> <li>- <b>Cahier du jour</b> : Conjugue les verbes oublier et comprendre au futur</li> <li>- CLEO exercice 2 page 84</li> </ul>	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Corriger le travail de lundi</b></li> <li>- <b>Evaluation adjectifs et noms</b></li> <li>- CLEO lire la leçon 25</li> <li>- CLEO ex 1 p 124 ex 2 p 45</li> </ul>	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluation c-qu / c-ç</b></li> <li>- Le participe passé vidéo</li> <li>- CLEO ex 1 p. 80 ex 3 p 85 ex 1 p 27</li> </ul>	<p><b>Français</b></p> <p><b>Corriger le travail de jeudi</b></p> <p><b>Lecture</b> : TACIT 10 exercices <b>Dictée</b> : sur cahier rouge (vidéo ) <b>CLEO</b> : ex 4 p. 23</p>
<p><b>Maths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche 68 vidéo</li> <li>- Faire la fiche 68</li> <li>- Calculatrice 15 min table de 5</li> </ul>	<p><b>Maths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Corriger le travail de lundi</b></li> <li>- Cahier du jour : Pose et calcule : <math>27 \times 5</math> ; <math>64 \times 5</math> ; <math>139 \times 5</math></li> <li>- Lecture de l'heure : site en ligne, activités 3 et 4 pendant 10 minutes chacune</li> </ul>	<p><b>Maths</b></p> <p><b>Table de 5 : test chronométré</b></p> <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo fiche 69</li> <li>- Faire la fiche 69 en entier pages 96 et 97</li> </ul>	<p><b>Maths</b></p> <p><b>Corriger le travail de jeudi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier du jour : Pose et calcule : <math>35 \times 4</math> ; <math>346 \times 2</math> ; <math>179 \times 3</math></li> <li>- Fiche 70 à faire sur le logiciel « géotortue »</li> </ul>
<p><b>Divers</b></p> <p><b>Anglais vidéo 1</b></p> <p>Pour les fiches envoyées, <b>si tu veux économiser du papier et de l'encre</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions de lecture : écris le titre (La petite fille et le dragon). Puis écris seulement le numéro des questions et réponds</li> </ul>	<p><b>Divers</b></p> <p><b>Anglais vidéo 2</b></p> <p><b>MERCREDI : devoirs pour jeudi - vendredi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Corriger tous les exercices de mardi</b></li> <li>- <b>CLEO leçons 23 – 24 (évaluation jeudi)</b></li> <li>- <b>Table de 5</b></li> </ul>	<p><b>Divers</b></p> <p><b>Anglais vidéo 3</b></p> <p>Si tu as réussi ton <b>test chronométré de la table de 5</b>, tu me le scannes ou tu le fais déposer à l'école.</p> <p>Sinon : tu t'entraînes tous les jours et tu me l'envoies quand c'est réussi ; )</p>	<p><b>Divers</b></p> <p><b>Anglais vidéo 4</b></p> <p><b>Devoirs pour lundi – mardi :</b></p> <p><b>Finir les activités « Au fil de la semaine » (les corrections seront envoyées dimanche après-midi)</b></p>

## AU FIL DE LA SEMAINE du 30 mars au 3 avril

Voici une liste de choses à faire que tu peux organiser comme tu veux dans la semaine. Coche les choses que tu as faites pour te rappeler ce qu'il te reste à faire ! Le week-end prochain tout doit être fini.

### **LECTURE :**

- La poule et le pommier p 110 - 111
- Un kangourou pas sage du tout p 112 – 113
- Le cochon et le marchand de bonbons p 114 - 115

### **EXPRESSION ECRITE :**

Tu vas raconter comment se déroule une journée chez toi avec ce confinement et l'école à la maison. Une vidéo faite par M. Exertier t'aidera.

Ecris d'abord sur ton cahier de brouillon, puis recopie sur le blog.

### **Leçons :**

- CLEO leçon 38 listes 14 – 15 (dictée vendredi)
- CLEO leçon 18 (le futur) verbes avoir, aller, être et faire
- CLEO leçon 16 (à apprendre après jeudi)
- poésie deuxième partie

### **Activités diverses :**

- **Découverte du vivant :**

#### **2 vidéos à regarder**

**une expérience à réaliser :** Trouve des graines chez toi (haricots blancs ou rouges, lentilles...) Place-les dans un petit ramequin tapissé de coton. Mouille le tout. Chaque jour viens observer tes graines (remets de l'eau seulement si c'est sec). Sur une feuille dessine ton expérience et ce que tu observes chaque jour.

- **Mathématiques :** vidéo « le problème de la tartine » à faire sur ton cahier du jour. Ecris :

- . Le poids du beurre sur une tartine
- . Le poids de confiture sur une tartine
- . Le poids total de la plaquette de beurre
- . Le poids total de la confiture dans le pot

N'oublie pas que Yann mange 3 tartines par jour. Ecris tes calculs

### **Facultatif :**

- **Aller sur le site 1 jour, 1 musique, 1 image**

Et bien sûr : jouer, rêver, inventer, aider les adultes à la cuisine ou pour faire le ménage !

**Pour les parents : installer géotortue sur l'ordinateur avant vendredi :**  
<http://geotortue.free.fr/>

**Bonne semaine !**