



## Découvrons ensemble

Théo calcule  $73 \times 5$ .

Observe et complète sa multiplication.

Je commence par les **unités** :  $3 \times 5 = 15$   
J'écris 5 et je retiens ①.  
Je continue avec les **dizaines** :  $7 \times 5 = 35$   
et j'ajoute la retenue :  
 $35 + ① = 36$   
J'écris...

	c	d	u
		7	3
x			5
=	3	6	5

$$73 \times 5 = \underline{365}$$

Léa calcule  $273 \times 5$ .

Observe et complète sa multiplication.

Comme Théo, je commence par les **unités**, puis je continue avec les **dizaines** :  
 $7 \times 5 = 35$  et j'ajoute la retenue :  $35 + ① = 36$ .  
J'écris 6 et je retiens ③.  
Je continue avec les **centaines**...

	c	d	u
	2	7	3
x			5
=	1	3	6

$$273 \times 5 = \underline{1365}$$

## Je m'entraîne

1 Effectue.

a

	c	d	u
		5	8
x			4
=	2	3	2

b

	c	d	u
	3	6	5
x			8
=	2	9	2

2 Pose et effectue.

a

$$37 \times 3$$

	c	d	u
		3	7
x			3
=	1	1	1

b

$$237 \times 4$$

	c	d	u
	2	3	7
x			4
=	9	4	8

3 Problème

Le centre de loisirs achète 7 VTT.

Un VTT coûte 264 €.

Quelle est la dépense du centre de loisirs pour cet achat ?

Le centre de loisirs  
dépense 1848 €

	c	d	u
	2	6	4
x			7
=	1	8	4



**Compétence** : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre d'un chiffre.

**Calcul mental** : Multiplier par 20. L'enseignant dit : «  $18 \times 20$  » ; l'élève écrit 360.