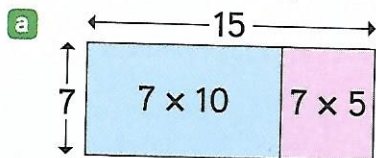


1 Termine les calculs.



$$7 \times 15 = 7 \times 10 + 7 \times 5$$

$$7 \times 15 = 70 + 35$$

$$7 \times 15 = 105$$

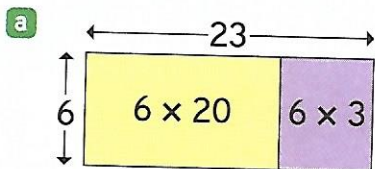
b

$$4 \times 35 = 4 \times 30 + 4 \times 5$$

$$4 \times 35 = 120 + 20$$

$$4 \times 35 = 140$$

2 Termine les calculs.



$$6 \times 23 = 6 \times 20 + 6 \times 3$$

$$6 \times 23 = 120 + 18$$

$$6 \times 23 = 138$$

b

$$8 \times 25 = 8 \times 20 + 8 \times 5$$

$$8 \times 25 = 160 + 40$$

$$8 \times 25 = 200$$

3 Problème : Manuelle réalise une mosaïque avec 6 rangées de 16 carreaux.

Combien de carreaux utilise-t-elle ?

$$6 \times 16 = 6 \times 10 + 6 \times 6$$

$$6 \times 16 = 60 + 36$$

$$6 \times 16 = 96$$

Elle utilise 96 carreaux.



Le coin du chercheur

Adèle dit : « J'ai zéro bonbon. »

Maxime ajoute :

« J'en ai moitié moins. »

Mais combien de bonbons

Maxime a-t-il ?



0

Compétence : Utiliser la distributivité de la multiplication et la décomposition canonique pour calculer un produit.

Calcul mental : Table de multiplication par 3. L'enseignant dit : « 5×3 » ; l'élève écrit 15.