

3. Partage des unités :

Je sors les unités de la dizaine restante. Ça en fait 10. Avec les 7 qu'on avait au début, ça fait 17 unités. Il suffit d'abaisser le 7 pour les voir toutes.

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 8 \ 5 \ 7 \quad | \quad 3 \\ \underline{2 \ 8} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 8 \ 5 \ 7 \quad | \quad 3 \\ \underline{2 \ 8} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c d u} \\ 2 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 8 \ 5 \ 7 \quad | \quad 3 \\ \underline{2 \ 8} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c d u} \\ 2 \ 8 \ 5 \\ \underline{ } \\ 2 \end{array}$$

J'abaisse le 7. 17 unités partagées en 3 (17 : 3 ?), c'est 5 unités chacun. 3 fois 5, 15, il reste 2 unités.



4. Expression du résultat et preuve :

Calcule la multiplication puis l'addition.
Comment voit-on qu'il n'y a pas d'erreur ?

$$857 : 3 ? \quad q = \dots 285 \dots$$

$$r = \dots 2 \dots$$

2	8	5	
x		3	
8		5	5
+			2
8		5	7

1

Calcule ces divisions (commence par chercher l'ordre de grandeur du quotient) et fais les preuves.

$$197 : 4 ? \quad q = \dots 49 \dots$$

$$r = \dots 1 \dots$$

1	9	7		4								
									4	9		
									x	4		
									1		9	6
									+			1
									1		9	7

$$659 : 2 ? \quad q = \dots 329 \dots$$

$$r = \dots 1 \dots$$

6	5	9		2											
												3	2	9	
												x		2	
												6		5	8
											+			1	
											6		5	9	

2

Calcule ces divisions (ne les pose sur ton cahier que si c'est nécessaire).

$$507 : 4 ? \quad q = \dots 126 \dots \quad r = \dots 3 \dots$$

$$\text{car } 507 = \dots (126 \times 4) + 3 \dots$$

$$452 : 100 ? \quad q = \dots 4 \dots \quad r = \dots 52 \dots$$

$$\text{car } 452 = \dots (100 \times 4) + 52 \dots$$

$$109 : 25 ? \quad q = \dots 4 \dots \quad r = \dots 9 \dots$$

$$\text{car } 109 = \dots (25 \times 4) + 9 \dots$$

$$423 : 5 ? \quad q = \dots 84 \dots \quad r = \dots 3 \dots$$

$$\text{car } 423 = \dots (84 \times 5) + 3 \dots$$

3

Écris une phrase en utilisant les mots de toutes les étiquettes.
 Ensuite, écris **D** sous les déterminants, **N** sous les noms,
Adj sous les adjectifs et **V** sous les verbes.

1

date :



Mon gamelle. petit a renversé sa chien

Mon petit chien a renversé sa gamelle.
 D Adj N V D N

4

date :



L'avion va décoller ...

L'avion va décoller...



L'avion a décollé !

L'avion a décollé !



Elle m'a téléphoné .

Elle m'a téléphoné.



Tiens, un message de Léa !
 Je vais lui téléphoner .

Je vais lui téléphoner.

2

date :

- Il ne faut pas confondre une corbeille et une corneille .
- Tu as vu tellement de merveilles que tu as l'œil qui brille !
- La pluie mouille la coquille de l'escargot qui se réveille sur la citrouille .
- Parfois, les trains déraillent : ça veut dire qu'ils sortent des rails .
- Je vais te donner un conseil : mets une paille dans cette bouteille .