

L'écureuil et Léo calculent  $26 : 3$  ? (26 partagé en 3 ou encore en 26 combien de fois 3 ?).

Je cherche : « en 26 combien de fois 3 ? »  
 1 fois 3, 3, le quotient est plus grand que 1.  
 2 fois 3, 6, le quotient est plus grand que 2.  
 3 fois 3, 9, le quotient est plus grand que 3...  
 Ça va être long !



Table de 3

3 fois 1,	3
3 fois 2,	6
3 fois 3,	9
3 fois 4,	12
3 fois 5,	15
3 fois 6,	18
3 fois 7,	21
3 fois 8,	24
3 fois 9,	27
3 fois 10,	30

Imagine le partage de 26 en 3 parts égales :  
 « 3 fois un nombre fait-il 26 ? »  
 Non, mais dans la table de 3, il y a « 3 fois 8, 24 ».  
 Le quotient est 8 !



$$26 : 3 ? \quad q = 8 \quad \text{car } 26 = (8 \times 3) + 2$$

$$r = 2$$

Utilise les tables complètes pour chercher le quotient de ces divisions.

$$30 : 4 ? \quad q = 7 \quad \text{car } 30 = (7 \times 4) + 2$$

$$r = 2$$

$$19 : 2 ? \quad q = 9 \quad \text{car } 19 = (9 \times 2) + 1$$

$$r = 1$$

$$45 : 5 ? \quad q = 9 \quad \text{car } 45 = (9 \times 5) + 0$$

$$r = 0$$

$$3 : 4 ? \quad q = 0 \quad \text{car } 3 = (0 \times 4) + 3$$

$$r = 3$$

$$19 : 3 ? \quad q = 6 \quad \text{car } 19 = (6 \times 3) + 1$$

$$r = 1$$

$$16 : 2 ? \quad q = 8 \quad \text{car } 16 = (8 \times 2) + 0$$

$$r = 0$$

$$18 : 5 ? \quad q = 3 \quad \text{car } 18 = (3 \times 5) + 3$$

$$r = 3$$

$$39 : 4 ? \quad q = 9 \quad \text{car } 39 = (9 \times 4) + 3$$

$$r = 3$$

$$23 : 4 ? \quad q = 5 \quad \text{car } 23 = (5 \times 4) + 3$$

$$r = 3$$

$$10 : 3 ? \quad q = 3 \quad \text{car } 10 = (3 \times 3) + 1$$

$$r = 1$$

Imagine la question, calcule la division et complète.

On a 16 gâteaux et on les répartit dans 3 bols pour que chacun ait le même nombre.

$16 : 3 ?$   $q = 5$  et  $r = 1$   
 Chaque bol aura 5 gâteaux et il restera 1 gâteau.

On a 17 centimes et on les partage équitablement entre 2 enfants.

$17 : 2 ?$   $q = 8$  et  $r = 1$   
 Chaque enfant aura 8 centimes et il restera 1 centime.

Même exercice : imagine la question, calcule la division et complète.

On a 22 fleurs et on forme 4 bouquets qui contiennent le même nombre de fleurs.

$$22 : 4 ? \quad q = 5 \quad \text{et} \quad r = 2$$

Chaque bouquet contiendra 5 fleurs et il restera 2 fleurs.

On a 47 bonbons et on les répartit dans 5 assiettes pour que chacune ait le même nombre.

$$47 : 5 ? \quad q = 9 \quad \text{et} \quad r = 2$$

Chaque assiette aura 9 bonbons et il restera 2 bonbons.

3

3

date : .....

laisse

laisses

laissent



- Mon chien a cassé sa **laisse** . → nom
- Maintenant, tu me **laisses** travailler ! → verbe
- Je te **laisse** réfléchir cinq minutes. → verbe
- Mes bottes **laissent** des traces dans la neige. → verbe
- Les moustiques ne me **laissent** pas tranquille ! → verbe

5

date : .....

### Albert à l'hôpital

Moi, j'**avais** bien l'infirmière  
Elle **avait** de beaux yeux verts  
elle **était** gentille, c'est sûr...  
mais j'**avais** peur des piqures.  
Elle **arrivait** dans ma chambre  
puis elle me **réveillait**.  
Elle **disait** : « Courage, Albert ! »

Je lui **montrais** mon derrière  
et elle le **riqua**it !  
Deux larmes **coulaient**  
qu'aussitôt elle **essuyait**.  
Elle **était** douce et gentille  
même si je trouvais qu'elle **faisait**  
un drôle de métier !

Transforme les phrases pour qu'elles correspondent au dessin et écris-les.

1

date : .....

La dessinatrice termine le portrait du célèbre acteur américain.



Le dessinateur termine le portrait de la célèbre actrice américaine.

Les bucherons se présentent à leur nouvelle cliente.



Les bucheronnes se présente à leur nouveau client.

-ent

Questions de lecture :

- La souris s'appelle Sybille.
- La deuxième histoire du hibou parle d'un crapaud
- Le magicien s'appelle Ambrosius